**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ФГОС СОО**

Рабочая программа по биологии для 10 - 11 классов общеобразовательной школы **составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова -М.: Дрофа, 2017год.

**На реализацию программы необходимо** 204 часа за 2 года обучения (102часа в 10 классе, 102часа в 11 классе).

**Рабочая программа поддерживается УМК** по биологии

- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова Биология 10 класс Вентана - Граф, 2018

- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова Биология 11 класс Вентана - Граф, 2018

**Рабочая программа направлена на формирование у учащихся следующих результатов:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного

природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, дифференцированного обучения, ИКТ – технологии.

Формы контроля:

- устный опрос;

- письменный контроль;

- тестовые задания;

- проверочная работа;

-лабораторная работа;

- практическая работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа.

Рабочая программа по биологии для 10 -11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»; содержание учебного предмета «Биология»; тематическое планирование.

Составитель рабочей программы учитель биологии Краевая Г.Н.